

بحث حالة حدث تحت الاختبار القضائى

اسم الحدث وشهرته : سنه

سكنه : عملة او مدرسه :

التهمة : المدة :

رقم البطاقة القومية : بدء التنفيذ :

تكوين الأسرة

م	الاسم	القرابة	السن	العمل	الدخل	ملاحظات
١						
٢						
٣						
٤						
٥						
٦						
٧						
٨						

التاريخ الإجتماعى والعلاقة بالأسرة :

الحالة الصحية للحدث :

مشكلة الحدث :

خطة العلاج المقترحة ورأى الباحث :

تحريرا فى / / ٢٠

رئيس المكتب

المراقب الاجتماعى

وزارة الشؤون الاجتماعية

مدرية الشؤون الاجتماعية :

إدارة الدفاع الاجتماعي بـ :

مكتبة :

التاريخ :

رقم المحضر :

رقم القضية :

التهمة :

تقرير اجتماعي مقدم لمحكمة الطفل

طبقاً للقانون رقم ١٢ لسنة ١٩٩٦ والمعدل بالقانون رقم ١٢٦ لسنة ٢٠٠٨

(١) البيانات الأولية عن الطفل:

اسم الطفل : اسم الشهرة :

اسم ولي الأمر : درجة القرابة :

السن (تاريخ الميلاد) : السن وقت ارتكاب الواقعة :

محل الإقامة الحالي بالتفصيل :

محل إقامة الأسرة / ولي الأمر (في حال اختلاف محل إقامة الطفل عن أسرته)

رقم التليفون (إن وجد)

(٢) ملخص الاتهام (الفعل المرتكب) من واقع أقوال الطفل :

(٣) ملخص الاتهام (الفعل المرتكب) من واقع أقوال الأسرة :

(٤) الاتهامات السابقة - الأحكام السابقة :

(من واقع أقوال الطفل) :

(من واقع قاعدة البيانات لإدارة الحماية القضائية للطفل)

م	التاريخ	رقم القضية	نوع التهمة	الحكم الصادر
١				
٢				
٣				
٤				
٥				

(٥) التكوين الأسري للطفل :

ملاحظات	الدخل الشهري		المهنة	الحالة الاجتماعية	الحالة الصحية	درجة القرابة	السن	الاسم	م
	جنيه	قرش							
									١
									٢
									٣
									٤
									٥
									٦
									٧
									٨
									٩
									١٠

(٦) وصف السكن والمنطقة السكنية :

.....

.....

.....

(٧) الحالة الاقتصادية للأسرة وأوجه الإنفاق :

.....

.....

.....

(٨) الحالة التعليمية للطفل وأسباب عدم مواصلته للتعليم إن وجد :

.....

.....

.....

(٩) الحالة المهنية للطفل وأسباب خروج الطفل للعمل ، (في حال الطفل غير المتعلم)

.....

.....

.....

(١٠) الحالة الصحية ، المؤشرات العامة للحالة الصحية بالإضافة الي وصف الحالة الجسمية للطفل ومدى وجود اي تشوهات او جروح او إعاقات.. الخ

.....

.....

.....

(١١) الجو الأسري ومدى تقبل الأسرة للطفل وتعاونها لتأهيله :

.....

.....

.....

ما تم من تدخلات سابقة مع الطفل (اجتماعية / نفسيا / صحيا / تعليميا) (ان وجد) :

.....

.....

.....

(١٢) الانطباعات العام عن الطفل اثناء المقابلة (اختبارات متعددة)

<input type="checkbox"/> مهتم	<input type="checkbox"/> مرح	<input type="checkbox"/> عنيد	<input type="checkbox"/> مرن	<input type="checkbox"/> غير مهتم	<input type="checkbox"/> مهتم
<input type="checkbox"/> خامل	<input type="checkbox"/> حذر	<input type="checkbox"/> معقد الطبع	<input type="checkbox"/> لين الطبع	<input type="checkbox"/> مندفع	<input type="checkbox"/> خجول
<input type="checkbox"/> متكتم / متفلق	<input type="checkbox"/> متحدث / مقوه	<input type="checkbox"/> عصبي	<input type="checkbox"/> حزين	<input type="checkbox"/> غاضب	<input type="checkbox"/> عبوس
<input type="checkbox"/> انطوائي	<input type="checkbox"/> صامت تماما	<input type="checkbox"/> زعيم / قيادي	<input type="checkbox"/> منقاد	<input type="checkbox"/> متعاون	<input type="checkbox"/> صامت تماما
<input type="checkbox"/> ذاكرة قوية	<input type="checkbox"/> منقاد	<input type="checkbox"/> عيوب نطق	<input type="checkbox"/> صادق	<input type="checkbox"/> يكذب	<input type="checkbox"/> عنيد
<input type="checkbox"/> يتضمن الأظافر	<input type="checkbox"/> لا يستجيب للتوجيه	<input type="checkbox"/> يستجيب للتوجيه	<input type="checkbox"/> يعتمد علي النفس	<input type="checkbox"/> يتحمل السنوية	<input type="checkbox"/> ذاكرة ضعيفة
<input type="checkbox"/> ذاكرة حادة	<input type="checkbox"/> كثير الاسئلة	<input type="checkbox"/> يقلد الاخرين	<input type="checkbox"/> فرط حركة	<input type="checkbox"/> عيون تدمع	<input type="checkbox"/> مص الأصابع
<input type="checkbox"/> تفكير غير منطقي	<input type="checkbox"/> تفكير خيالي	<input type="checkbox"/> تفكير تقليدي	<input type="checkbox"/> حب اللعب	<input type="checkbox"/> حب التشجيع	<input type="checkbox"/> ذاكرة ضعيفة
<input type="checkbox"/> خلل توازن حركي	<input type="checkbox"/> متزن حركيا	<input type="checkbox"/> تواصل بصري زائغ	<input type="checkbox"/> تواصل بصري جيد	<input type="checkbox"/> مخاوف	<input type="checkbox"/> قلق
<input type="checkbox"/> خلل توازن حركي	<input type="checkbox"/> ميل لإيذاء النفس	<input type="checkbox"/> ميل لإيذاء النفس	<input type="checkbox"/> قدرة علي تكوين صداقات	<input type="checkbox"/> غير مدرك للزمان والمكان	<input type="checkbox"/> مدرك للزمان والمكان
<input type="checkbox"/> اخري	<input type="checkbox"/> اخري	<input type="checkbox"/> اخري	<input type="checkbox"/> اخري	<input type="checkbox"/> اخري	<input type="checkbox"/> اخري

تعقيب علي الانطباعات العامة

.....

.....

.....

(١٣) التشخيص لحالة الطفل، التاريخ التطوري للطفل في اسرته (بيان اسباب انحرافه)

.....

.....

.....

التدبير المقترح:

نوعه مكانه

المدة المقترحة

اليات المتابعة

رأى المراقب الاجتماعي :

.....

.....

.....

رأى الخبير :

.....

.....

.....

توقيع المراقب الاجتماعي : التاريخ

توقيع الخبير الاجتماعي : التاريخ

اعتماد مدير المكتب : التاريخ

المرفقات :

م	أسم المرفق	م	أسم المرفق
١		٤	
٢		٥	
٣		٦	

التاريخ :
 رقم المحضر :
 رقم القضية :
 التهمة :

مديرية الشؤون الاجتماعية :

إدارة الدفاع الاجتماعي بـ :

مكتب :

تقرير نفسي مقدم لمحكمة الطفل

طبقاً للقانون رقم ١٢ لسنة ١٩٩٦ والمعدل بالقانون رقم ١٢٦ لسنة ٢٠٠٨

(يتم تقديم هذا التقرير في حالة الطلب من المراقب أو القاضي وعند الضرورة التي تستدعي استيفاءه ولهذا يتم الاستعانة باخصائي نفسي بمكتب المراقبة أو نواب اخصائي نفسي لتنفيذ التقرير)

اسم الطفل :

اسم الشهرة :

اسم ولي الأمر :

درجة القرابة :

السن (تاريخ الميلاد) :

السن وقت ارتكاب الواقعة :

المظهر والسلوك : الهدام ونظافة الملابس / اللغة التعبيرية للوجه - غير معبر أو جامد، متناقض التعابير / الحركات الإرادية للأصابع واليدين / وضعية الجلوس -

متحفز، مسترخي / طريقة الكلام: عدم الطلاقة؛ عسر التلفظ؛ فهم المحادثة / الابتسامة - تلقائية؛ مصطنعة / المهارة الاجتماعية "الباقية" /

المؤشرات السلوكية للقلق أو الاكتئاب / الحركة أثناء المقابلة وجلسة القياس؛ كثير الحركة؛ متجمد في المقعد

الاهتمام تعيين أو معرفة الزمان والمكان وكذلك الوعي بالأحداث الاجتماعية الراهنة.

تاريخ المشكلة أو المشكلات الراهنة (بإيجاز)؛ بدايتها / وحدتها / تأثيرها على حياة الطفل العملية والأسرية والاجتماعية / أساليب علاجها / فعالية علاجها / مضاعفاتها

المشكلات المعرفية مثل نسيان محتوى المحادثات أو نسيان المواعيد (ذاكرة)، أو نسيان أين وضع أغراضه الخ.....، (ذاكرة) عدم القدرة على التركيز على مسلسل تلفزيوني أو فيلم (انتباه) استخدام المذكرات بشكل مستمر للتذكير بالمواعيد والمناسبات الاجتماعية / الاعتماد على الأسرة والأصدقاء في التذكير والانتباه / مشاكل الاستيعاب والتعبير اللفظي عن النفس والمفاهيم (فهم).

الحالة المزاجية الراهنة، الاكتئاب مستمر متقطع / الروح المعنوية / القلق أو التوتر هل هو حالة أو سمة / طرق التغلب عليه أو التكيف أو التعامل معه / نوبات الهلع أو الفزع / المخاوف / النوم / وقت الاستيقاظ / الشهية (شراهة، جيدة / مفقودة)

محتوى التفكير والإدراك، اعتقاد أو أفكار الطفل عن نفسه أثناء فترة المعاناة من الاضطراب النفسي-قبيح، عديم الفائدة، ممل، غبي الخ.....-وهل تسبب إزعاج دائماً له أو بعض الأحيان، وهل يدرك أنها أفكار مضحمة هل هنالك مؤشرات لوجود أفكار أو أعراض وسواسية قهرية أو اضطراب نفسي أو عقلي

العادات الضارة ، التدخين - المخدرات،

الاختبارات / القياسات النفسية التي تمت مع الطفل،

نوع / اسم الاختبار	النتيجة	التوصيات / ملاحظات

التعليق على الأداء في الاختبارات.

الاستنتاج النهائي.

التوصيات

التاريخ

التاريخ

التاريخ

توقيع الاخصائي النفسي

اعتماد مدير المكتبة:

توقيع الخبير الاجتماعي:

